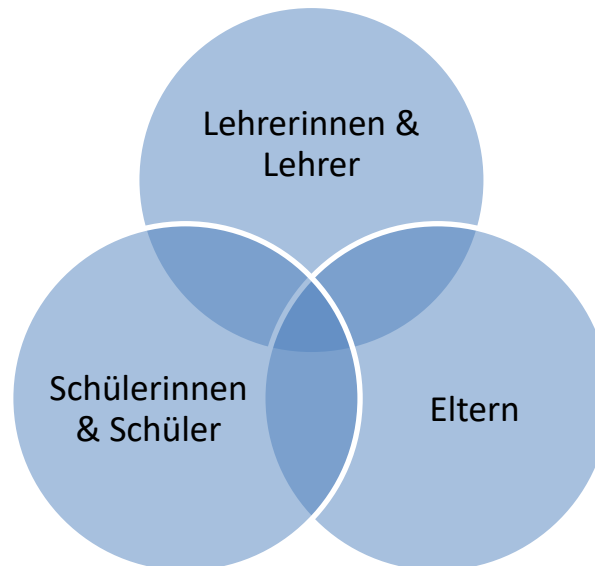




## Feedbackkultur an der Aurelia-Wald-Gesamtschule



## 1. Halbjahr eines Schuljahres

Termin	Titel	Inhalt	Verantwortlichkeiten
Anfang November	Rückmeldungen zur individuellen Lernentwicklung in allen Fächern	<p><b>Jahrgänge 5-7:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachlehrkraft notiert für jeden Schüler zwei Sätze zur individuellen Lernentwicklung (einen positiven Satz und einen zur Weiterarbeit) sowie das aktuelle Sozial- und Arbeitsverhalten</li> <li>• Zielvereinbarungsgespräch mit Eltern, Schülern und Tutoren</li> <li>• Die Eltern können sich bei Gesprächsbedarf per Mail an den betreffenden Fachkollegen wenden, um einen Gesprächstermin zu vereinbaren</li> </ul> <p><b>Jahrgang 8:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachlehrkraft notiert für jeden Schüler zwei Sätze zur individuellen Lernentwicklung (einen positiven Satz und einen zur Weiterarbeit) sowie das aktuelle Sozial- und Arbeitsverhalten und der derzeitigen Notentendenz</li> <li>• Zensurengegespräch mit Eltern, Schülern und Tutoren (mit Fachlehrern nach Bedarf)</li> <li>• Die Eltern können sich bei Gesprächsbedarf per Mail an den betreffenden Fachkollegen wenden, um einen Gesprächstermin zu vereinbaren</li> </ul>	Fachlehrkräfte & Förderschullehrkräfte
Januar	LEB-Konferenz (Jg. 5 - 7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U. a. werden Förderpläne und Inhalte der LEB besprochen, die Gesamtsituation der Stammgruppe wird kurz dargestellt und ggf. auf einzelne SuS eingegangen.</li> <li>• Aussagen zum AV/SV werden formuliert und beschlossen.</li> </ul>	Lehrkräfte der jeweiligen Stammgruppe
	Zeugniskonferenz ab Jg. 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurseinstufungen (Grund- und Erweiterungskurs) bzw. Kurswechsel werden vorgenommen</li> <li>• Die Gesamtsituation der Stammgruppe wird kurz dargestellt, ebenso werden Zensuren in Einzelfällen erläutert</li> <li>• Aussagen zum AV/SV werden formuliert und beschlossen</li> </ul>	
Anfang Februar	Eltern-Schüler-Sprechtage	<p><b>Jahrgänge 8:</b></p> <p>Elternsprechtage mit Eltern, Schülern und Fachlehrern nach Bedarf</p>	

1 Im späteren Verlauf mit SuS abgekürzt.

## 2. Halbjahr eines Schuljahres

Termin	Titel	Inhalt	Verantwortlichkeiten
Anfang Mai	Rückmeldungen zur individuellen Lernentwicklung in allen Fächern	<p><b>Jahrgänge 5-7:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fachlehrkraft notiert für jeden Schüler zwei Sätze zur individuellen Lernentwicklung (einen positiven Satz und einen zur Weiterarbeit) sowie das aktuelle Sozial- und Arbeitsverhalten</li> <li>Zielüberprüfungsgespräch mit Schülern und Tutoren</li> </ul> <p><b>Jahrgang 8:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fachlehrkraft notiert für jeden Schüler zwei Sätze zur individuellen Lernentwicklung (einen positiven Satz und einen zur Weiterarbeit) sowie das aktuelle Sozial- und Arbeitsverhalten und der derzeitigen Notentendenz</li> <li>Zensurenengespräch mit Eltern, Schülern und Tutoren (mit Fachlehrern nach Bedarf)</li> <li>Die Eltern können sich bei Gesprächsbedarf per Mail an den betreffenden Fachkollegen wenden, um einen Gesprächstermin zu vereinbaren</li> </ul>	Fachlehrkräfte & Förderschullehrkräfte
	Schülerinnen- und Schülerfeedback ( <b>Tut</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS geben ihren Tutorinnen und Tutoren kriterienorientierte Rückmeldungen</li> </ul>	SuS
	Elternfeedback	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Eltern geben den Tutorinnen und Tutoren kriterienorientierte Rückmeldungen.</li> </ul>	Eltern
Juni	LEB-Konferenz (Jg. 5 - 7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>U. a. werden Förderpläne und Inhalte der LEB besprochen, die Gesamtsituation der Stammgruppe wird kurz dargestellt und ggf. auf einzelne SuS eingegangen.</li> <li>Aussagen zum AV/SV werden formuliert und beschlossen.</li> </ul>	Lehrkräfte der jeweiligen Stammgruppe
	Zeugniskonferenz ab Jg. 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurseinstufungen (Grund- und Erweiterungskurs) bzw. Kurswechsel werden vorgenommen.</li> <li>Die Gesamtsituation der Stammgruppe wird kurz dargestellt, ebenso werden Zensuren in Einzelfällen erläutert.</li> <li>Aussagen zum AV/SV werden formuliert und beschlossen.</li> </ul>	
	Schülerinnen- und Schülerfeedback ( <b>FL</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS geben ihren Fachlehrkräften kriterienorientierte Rückmeldungen.</li> </ul>	SuS